



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**A.S. 2024/25**

**MATERIA:** Scienze umane

**DOCENTE:** prof.ssa Simona Bertolini

**CLASSE:** I D (LSU )

**LIBRO DI TESTO:** Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Ugo Avalle, Michele Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia - con Percorsi di educazione civica*, Sanoma - Paravia, Torino, 2023

## **PROGRAMMA**

### **1) Introduzione alle scienze umane**

1. La conoscenza di sé e della realtà. 2. Che cosa sono le scienze umane. 3. Lo studio della realtà umana può essere "scientifico"? 4. Le principali scienze umane.

Approfondimenti:

- Lo statuto epistemologico delle scienze umane: scienza VS opinione
- Vantaggi e svantaggi delle scienze umane rispetto alle scienze fisiche e naturali
- La dimensione storica delle scienze umane
- Introduzione alla metodologia della ricerca scientifica.

### **2) Alla scoperta della psicologia**

1. L'oggetto di studio della psicologia. 2. La psicologia oggi: aree di ricerca ed ambiti di applicazione. 3. La psicologia e la sua storia attraverso il confronto dei differenti approcci teorici: il comportamentismo, la psicoanalisi, il cognitivismo e le neuroscienze.

Approfondimenti:

- Le neuroscienze
- Il rapporto tra mente e cervello
- Strutture cerebrali: emisferi, lobi, sistema limbico, neuroni, neurotrasmettitori
- Cervello maschile e femminile a confronto
- Il doppio “doppio cervello”: due emisferi e due sistemi encefalici

### 3) Il pensiero e l'intelligenza

1. Il metro dell'intelligenza. I primi test di intelligenza. Binet. Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler. I limiti del test di intelligenza. 2. L'evolversi delle teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale ; Gardner e le intelligenze multiple. 3. Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale.

Approfondimenti:

- Le caratteristiche dell'intelligenza emotiva
- I neuroni specchio
- Identikit del soggetto emotivamente competente
- Le categorie di individui secondo Meyer
- La clowntherapy
- L'intelligenza sociale
- L'identikit del soggetto socialmente intelligente
- Il cervello sociale
- Le neuroscienze sociali
- La PNEI e le malattie psicosomatiche
- L'Intelligenza artificiale

Visione del *film* “ L'uomo bicentenario ” di Chris Columbus, 1999

### 4) L'apprendimento

1. Che cosa significa apprendere. 2. La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento. 2. a. Il condizionamento classico ed il meccanismo associativo: gli studi di Pavlov e di Watson. Stimolo incondizionato, condizionato e neutro; risposta incondizionata e condizionata. Il fenomeno della generalizzazione. 2.b. Il condizionamento operante ed il meccanismo di selettivo: gli studi di Skinner e l'apprendimento mediante rinforzo. Il rinforzo positivo, negativo, intermittente, continuo e vicario. L'estinzione di un comportamento. La differenza tra il rinforzo negativo e la punizione 3. Dal comportamentismo al cognitivismo: Tolman e l'apprendimento latente. Kohler e l'apprendimento per insight. Il modellamento e l'apprendimento sociale. La mente come elaboratore attivo di informazioni: la H. I. P.

Approfondimenti:

- Come si apprendono le paure e le fobie

- Tecniche di contro-condizionamento per sconfiggere paure/fobie: la desensibilizzazione sistematica, l'inibizione reciproca, il *Flooding*
- La seconda parte dell'esperimento di Tolman: l'ostacolo sul percorso e la costruzione delle mappe cognitive.

## 5 ) La pragmatica della comunicazione

1. Che cosa significa comunicare: il modello lineare e circolare. 2. La risposta, il Feedback e la calibrazione 3. La *Scuola di Palo Alto* e gli assunti di base della *pragmatica*. 4. Il significato degli assiomi della comunicazione 5. I cinque assiomi della comunicazione ed i relativi approfondimenti esemplificati nei *role playing* svolti in classe. 6. la comunicazione congruente VS la discomunicazione. 7. L'onere dell'interpretazione ed il doppio legame. 8. Comunicazione paradossale e schizofrenia.

## 6) La nascita della pedagogia (cooperative learning con modello gig saw puzzle)

### - L'educazione nelle civiltà del mondo antico : il legame scuola -società

1. L'educazione informale, le iniziazioni e la comunicazione orale. 2. La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione: i sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia ed Egitto, il percorso educativo degli scribi ed i livelli di istruzione dell'antico Egitto, la prima aula della storia 3. Il rapporto tra formazione e religione nell'educazione del popolo ebraico. La Torah, il Talmud, la letteratura rabbinica

### - L'educazione nella Grecia arcaica

1. L'insegnamento incentrato sull'areté: l'eroe greco nell'Iliade e nell'Odissea. Il primo romanzo pedagogico della storia: la Telemachia. L'educazione popolare 2. Sparta e l'areté del cittadino – soldato. La statalizzazione dell'educazione. L'educazione della donna a Sparta. 3. Atene e l'areté civile. L'educazione dei fanciulli ed il *curricolo* educativo. I luoghi della cultura ad Atene. L'educazione della donna ateniese.

## 7) Educazione civica:

- *Collaborative learning* sul bullismo ed il cyberbullismo: il bullo, il bersaglio , i gregari, le forme e numeri del cyberbullismo, le dinamiche del fenomeno, le strategie di difesa.
- Partecipazione al progetto *Adolescenti sicuri in rete* con esame finale per l'acquisizione del *Patentino*. Visione di contributi filmici, discussione in plenaria ed esercitazioni  
Temi trattati e discussi: le difficoltà di adattamento sociale, l'isolamento ed il ritiro sociale, la pressione di realizzazione sociale e gli Hikikomori; le dipendenze vecchie e nuove, il meccanismo neurologico della dipendenza, il

gioco d'azzardo *on line*, la matematica del gioco d'azzardo, le terapie psicologiche e l'approccio farmacologico; le truffe *on line*: il *Phishing*, lo *Spear Phishing*; la vera merce dei *social media*, la profilazione dell'utente, l'identità virtuale, la consapevolezza sociale nella rete, la privacy, il copyright; Sexting, Revenge Porn, pornografia e pedopornografia in rete: reati configurati, segnalazioni e denuncia.

- Visione e discussione sul *Film* “Il ragazzo dai pantaloni rosa” di Margherita Ferri, 2024

## **RECUPERO DEL GIUDIZIO SOSPESO**

Per la verifica relativa al giudizio sospeso si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti elencati nel programma e che si riferiscono al libro di testo in uso.

Non sono richiesti gli approfondimenti ed i temi affrontati nel percorso di educazione civica.

## **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

- Leggere e recensire il romanzo di Niccolò Ammaniti *Io e te* (Einaudi Editore)
- Visionare e recensire il film *Fahrenheit 451* diretto da Francois Truffaut nel 1966 e tratto dall'omonimo romanzo di Ray Bradbury -
- Visionare e recensire il film *Patch Adams* di Tom Shadyac del 1998

La Spezia, 09 Giugno 2025

La docente

prof.ssa Simona Bertolini